



ERASMUS+

Action clé1 : Charte Erasmus pur l'Enseignement Supérieur

Mobilité à des fins d'apprentissage :

Mobilité des étudiants et du personnel de l'enseignement supérieur



Déclaration de POLITIQUE Erasmus - Stratégie

Objectifs :

L'enjeu est d'impulser une dynamique d'internationalisation à l'ensemble des élèves, étudiants et personnels du lycée en confortant les partenariats actuels et développant de nouveaux partenariats.

Depuis son ouverture en 1990, le lycée Jean Monnet revendique son intégration à la dimension européenne et internationale au moyen de multiples projets : échanges scolaires entre établissements, mobilités des enseignants et stages d'étudiants dans différents pays étrangers tels que l'Allemagne, la Roumanie, l'Espagne, le Royaume-Uni, la Suède, l'Indonésie, Hong-Kong, ...

Il compte poursuivre son pari de l'internationalisation et de la modernité en développant encore plus ses relations avec des organisations de nombreux pays, que ceux-ci participent ou non au programme Erasmus+.

La taille et la structure de notre établissement ainsi que la durée des stages en cycle court nous amènent cependant à garder des objectifs mesurés. Les contacts existants doivent être confortés.

Participer à des projets européens, multiplier les échanges avec les établissements étrangers et développer les mobilités enseignantes entrantes/sortantes et les mobilités études entrantes/sortantes sont les objectifs de ces 7 prochaines années.

Pour cela il nous faut renforcer la culture de la mobilité chez tous nos élèves, étudiants et enseignants : nous nous engageons à rendre l'accès à toute mobilité possible à chacun d'entre eux.

Actions - Mise en œuvre – Atteinte des objectifs :

Pour les filières pré-bac, plusieurs projets à vocation européenne sont actuellement organisés et certains financés en partie ou en totalité par l'établissement :

- Des lycéens et enseignants participent avec cinq lycées (norvégien, allemand, autrichien, grec, espagnol) à un projet Erasmus+ lycéen sur la question de l'inclusion sociale, l'activité physique et l'héritage culturel.
- Et depuis 20 ans, des partenariats et échanges linguistiques annuels se font avec des établissements d'Australie du Royaume Uni, d'Allemagne, ...

La recherche de nouveaux partenariats sera poursuivie au niveau tant européen qu'international. Un nouveau partenariat et des échanges se développent depuis 2019 avec un établissement de la Corée du Sud.

Pour les filières post-bac, les contacts maintenus avec les anciens étudiants doivent être multipliés afin de créer des opportunités de mobilités stages dans les zones européennes et hors européennes pour tous les étudiants en Communication, Négociation commerciale et Design numérique.

Pour inciter aux mobilités études et aux mobilités enseignants, l'établissement organise, plusieurs fois dans l'année, des rencontres avec un organisme partenaire. Celui-ci vient accompagné des représentants d'écoles et d'universités étrangères qui présentent leurs opportunités de mobilités.

Les partenaires sont choisis en fonction de la cohérence avec nos formations afin de faciliter l'intégration des mobilités. Pour la filière Design, un semestre d'études donne droit à 30 ECTS : un relevé individuel fourni à chaque étudiant et mobilité entrante atteste des ECTS acquis.

La labellisation numérique de l'établissement permet la mise en place d'échanges collaboratifs à distance avec les établissements étrangers : cours, travaux dirigés, workshop... peuvent être ainsi réalisés conjointement et mutualisés.

L'établissement développe l'acquisition des compétences numériques de chacun de ses acteurs (élèves, étudiants et personnels) avec la plateforme PIX.

D'autre part, nous avons déjà un contact avec une école d'Art et Design espagnole qui souhaite établir avec nous un partenariat et réaliser des mobilités enseignants et mobilités études.

Toutes les offres à caractère international sont diffusées aux équipes pédagogiques. Celles-ci les communiquent à leurs étudiants en fonction de leur cohérence avec la formation.

Pour les mobilités entrantes, des cours de soutien de français peuvent être mis en place en fonction des besoins de la personne.

Impacts - Indicateurs :

Nous souhaitons nous ouvrir à l'Union Européenne en nous appuyant sur les langues enseignées dans nos cursus et en particulier l'anglais, qui ouvre des perspectives plus larges que les pays européens.

La diversité européenne, géographique, linguistique et culturelle nous semble essentielle pour l'ouverture au monde et aux diverses réalités du monde de l'entreprise, en particulier dans le cadre des stages.

Au niveau secondaire, le développement d'un esprit européen et international chez les élèves permettra à ceux-ci de se sentir citoyen européen, d'envisager des poursuites d'études et/ou des parcours professionnels à l'étranger.

Au niveau supérieur, les mobilités stages et études ouvriront aux étudiants des perspectives professionnelles élargies.

Le programme Erasmus+ doit accompagner le lycée Jean Monnet dans son objectif de développement des échanges scolaires et d'augmentation de toutes les mobilités.

L'impact sera estimé grâce à différents indicateurs.

Indicateurs quantitatifs :

- Augmenter dans un premier temps de 1 à 3 le nombre des mobilités des personnels
- Augmenter de 2 à 6 le nombre des mobilités stage
- Initier les mobilités études sortantes pour les étudiants en Design numérique et susciter des mobilités entrantes (minimum : 1 de chaque)
- Accueillir des enseignants en mobilité entrante (minimum : 1)

Indicateurs qualitatifs pour les élèves pré-bac :

- Améliorer le niveau de maîtrise des langues grâce aux échanges scolaires, à l'utilisation d'etwinning
- Développer l'intérêt pour les cultures et les coutumes des élèves d'autres pays
- Permettre d'envisager des mobilités études et des poursuites d'études à l'étranger dans leurs cursus futurs de formation
- Développer le sentiment d'appartenance à l'UE
- Permettre d'envisager leur parcours professionnel à l'étranger

Indicateurs qualitatifs pour les élèves post-bac :

- Parvenir à un niveau de maîtrise de la langue permettant l'échange et le travail avec un professionnel étranger, en particulier le vocabulaire technique en relation avec leur domaine professionnel
- Permettre aux étudiants intéressés de poursuivre leurs études à l'étranger afin d'atteindre un niveau supérieur de diplôme (système LMD)
- Mettre en place un outil de suivi des cohortes d'étudiants afin de constituer un réseau pour trouver : lieux de stage, établissements pour la poursuite d'études à l'étranger, etc.

Indicateurs qualitatifs pour les personnels :

- Améliorer leur niveau de maîtrise des langues étrangères
- Renouveler leurs pratiques professionnelles afin de les rendre plus riches grâce à la découverte de cultures et d'organisations différentes
- Susciter des mobilités sortantes ou entrantes par le partage de leurs expériences
- Se construire et améliorer un réseau de relations professionnelles afin de pérenniser et augmenter les échanges